

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 351 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 351
комбинированного вида»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 351
комбинированного вида»
_____ М.А. Киселева
Приказ № 45 от 30 марта 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад № 351 комбинированного вида»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска Детский сад № 351 комбинированного вида»)
Заведующий	Киселева Марина Алексеевна
Адрес организации	644109, г. Омск, ул. Гашека, д. 1/1
Телефон, факс	(3812) 42-12-80
Адрес электронной почты	ds351@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 27.12.2011 серия А № 0001140

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (далее – дошкольное учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 254 мест. Общая площадь здания 2504 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2060 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов, режим работы 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году дошкольное учреждение посещали 325 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,

Из них:

- 3 младшие группы общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) - 87 детей;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 69 детей;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 56 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет) – 18 детей;
- 3 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) - 80 детей;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 7 лет) – 15 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Процесс воспитания в дошкольном учреждении осуществляется на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей посредством проведения праздников, тематических конкурсов, фольклорных мероприятий, традиционных дел дошкольного учреждения (флэшмобы, квест-игры, акции, фотоколлажи и др.).

Анализ реализации показал, что для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением необходимо внести в календарный план на 2022 год проведение совместных мероприятий: семейные досуги, праздники, проектная деятельность, совместное творчество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент (%) от общего количества семей воспитанников
Полная	259	86,9
Неполная с матерью	39	13,08
Неполная с отцом	0	0,0
Оформлено опекунов	0	0,0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	32,8
Два ребенка	152	51,0
Три ребенка и более	48	16,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей	Посещаемость (%)
1	Художественно-эстетическая				
1.1	Волшебные краски	Кружок	5-6 лет	25	68
1.2	Цветные ладошки	Кружок	5-6 лет	29	65
1.3	В музее с Кронтником	Кружок	6-7 лет	26	66
1.4	Пластилиновая фантазия	Кружок	6-7 лет	24	55
1.5	Оригами	Кружок	6-7 лет	12	57
1.6	Теремок сказок	Кружок	4-5 лет	26	63
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	Играем вместе	Кружок	2-3 года	18	58
2.2	Крепыш	Кружок	5-6 лет	16	68
2.3	Спортивные игры	Кружок	6-7 лет	27	57
2.4	Художественная гимнастика для девочек	Кружок	4-6 лет	38	65
3	Познавательная				
3.1	Мудрый филин	Кружок	3-4 года	14	50
3.2	Маленькие исследователи	Кружок	2-3 года	17	54
3.3	Занимательная математика	Кружок	3-4 года	14	52

В 2021 году дошкольное учреждение в сетевой форме осуществляло реализацию дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Школа творческого чтения: вместе весело читать» с использованием ресурсов «ЦТРИГО «Перспектива».

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется недостаточно активно. В дополнительном образовании задействовано менее 70 процентов воспитанников дошкольного учреждения.

Для дальнейшего развития дополнительного образования в дошкольном учреждении в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов дошкольного учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,

общее собрание работников родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является заведующий дошкольным учреждением.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - содействие в совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий в дошкольном учреждении; - выражение согласованного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей; - взаимодействие с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, развитие их творческих способностей и интересов; - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - выражение согласованного мнения при принятии локальных нормативных актов, связанных с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией дошкольного учреждения; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий дошкольного учреждения, по совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2021 году система электронного документооборота обеспечила увеличения

эффективности работы детского сада на 20 % за счет ведения электронных трудовых книжек, электронного представления налоговой и бухгалтерской отчетности.

По итогам 2021 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений в системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) дошкольного учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	120	52	110	43,7	2	4,1	232	95,7

В мае 2021 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Уровень готовности к обучению в школе: готов - 28% (11 детей), условно готов - 72% (29 детей).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2021 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В 2021 году в период ограничительных мероприятий в городе Омске работу с родителями воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. На сайте дошкольного учреждения размещались консультации, родительские собрания, видеоотчеты мероприятий.

Анализ педагогической работы показал, что образовательная деятельность проводилась, как педагогами дошкольного учреждения, так и специалистами при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольном учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 83,3 % согласно штатному

расписанию. Всего сотрудников - 54 человека. Педагогический коллектив - 24 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,0/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 воспитателей. На 29.12.2021 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. По итогам 2021 года Из 24 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции воспитателей соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»;
- в III Всероссийском форуме «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка»;
- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в работе Всероссийского вебинара «Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки к финансовой грамотности»;
- в работе Всероссийского родительского форума «Верны традициям - открыты инновациям»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров-практикумов, вебинаров, знакомятся с передовым опытом коллег, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах в 2021 году

Название конкурса	Уровень	Результат
«Юные таланты - за безопасность!»	муниципальный	Лауреат
«Зажги свою звезду»	муниципальный	Сертификат за участие
«Театральная весна»	муниципальный	Сертификат за участие
«Богатство края моего»	муниципальный	
«Физкультура и спорт зимой»	муниципальный	Сертификат за участие
«Бегут ромашки по полю»	муниципальный	Диплом 1 степени
«Я помню! Я горжусь!»	муниципальный	Диплом 1 степени
«Ярмарка народных промыслов»	муниципальный	Диплом 1 степени
«Спорт! Искусство! Интеллект!»	муниципальный	лауреат
приз Деда Мороза в номинации «Социальная реклама»	муниципальный	Диплом 1 степени
«Сибирячок»	муниципальный	Сертификат за участие
«День матери-казачки»	региональный	Диплом 1 степени
«Рождественское чудо»	региональный	Лауреат

«Эколята-молодые защитники природы»	региональный	Сертификат за участие
«Добро глазами детей»	региональный	Лауреат
«Экология глазами детей - 2021»	региональный	Диплом 1 степени
«Труду слава и почет»	региональный	Диплом 1 степени
«Солнечный круг»	всероссийский	Диплом 1, 2, 3 степени
«Призвание»	всероссийский	Диплом 1 степени
«Веселый светофор»	всероссийский	Диплом 1, 2, 3 степени
«Поделкин»	всероссийский	Диплом 1, 2, 3 степени

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством работы педагогического коллектива - 95,2% удовлетворены качеством предоставляемых услуг и компетентностью работников. Оценка готовности педагогических кадров дошкольного учреждения к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Анализ кадрового обеспечения показал, что в 2022 году необходимо укомплектовать дошкольное учреждение квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования..

В 2021 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобретено игровое пособие:

- Блоки Дьенеша;
- Конструктор для моделирования «Тико» (Малыш, Азбука, Школьник);
- развивающая игра «Дорожные знаки»;
- развивающая игра «Профессии»;
- кукла-школьница.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения выявил недостаточность обучающих материалов, в связи с чем, в 2022 году необходимо пополнить библиотечный фонд учебно-методической литературы и рекомендациями к ней.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда -2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обновляется и пополняется современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

РППС оптимально насыщена, стимулирует процесс развития, социализации и коррекции дошкольников.

В 2021 году в дошкольное учреждение проведено текущий ремонт коридора 1 этажа, в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Оценка состояния материально-технической базы дошкольного учреждения показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать бассейн. Планируется подготовить соответствующее обоснование для запроса финансовых средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря ограничительные и профилактические меры. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, составили 92,8%.

95,6% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 80 % выпускников зачислены в СОШ № 99 с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного

уровня.

В период с 11.05.2021 по 18.05.2021 проводилось анкетирование 175 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96,1% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 77,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95,2%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92,7% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	333
в режиме полного дня (12 часов)		333
в режиме 10 часов		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	289
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		302(99,6%)
10-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			31 (9,3,%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24	
с высшим образованием		14	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14	
средним профессиональным образованием		10	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			1(4,1%)
первой		20 (83,3,%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 (8,2%)
больше 30 лет		7 (28,7%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0%)
от 55 лет		5 (20,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	14 (53,8%)	

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (45,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

