

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 351 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска «Детский
сад № 351 комбинированного вида»
_____ М.А. Киселева
«30» августа 2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (далее - БДОУ) на 2023- 2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955., зарег. 06.02.2023 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. 25 ноября 2022 г., зарег. 28.12.2022 г.)
- Устав БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида»

Учебный план БДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образование осуществляется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (38 недель).

В учебном году в БДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы - компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами

Всего 266 детей. Из них:

1. Группа раннего возраста (1,5-2 лет) - 25
2. Первая младшая группа (2-3 года) - 47
3. Вторая младшая группа (3-4 года) - 44
4. Средняя группа (4-5 лет) - 49
5. Старшая группа (5-6 лет) - 51
6. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 50

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип взаимодействия, сотрудничества, совместной деятельности взрослого и воспитанника;
- принцип построения образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Объем обязательной части ООП ДО составляет 60% от общего объема программы. В соответствии с требованиями ООП ДО в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое познавательное развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности

Образовательная область «Речевое развитие»:

развитие речи, художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическая культура»:

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и включает парциальные программы: 1. Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др. - Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2019 -32с.

2. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ., Москва 2019 г.

3. Кронтник осваивает звуки. Книга для работы взрослых с детьми: учебное пособие/ И.С. Рукавишников, Т.Г..Раджуweit – 2-е изд., стереотип. – М.: Академкнига/Учебник, 2018. – 120 с.: ил.+ 18 открыток.

4. Друзья Кронтика учатся читать. Книга для работы взрослых с детьми: учебное пособие / И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit – 3-е изд. стереотип.– М.: Академкнига/Учебник, 2016. – 88 с.: ил.

5. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. - 240 с.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

2. Учебная нагрузка

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в первой половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4. 3648-20

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (занятия, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть) - часть плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Сетевая форма реализации обеспечивает возможность освоения дошкольниками дополнительных образовательных программ.

3. Учебный план на 2023-2024 учебный год План реализации образовательных областей

через детские виды деятельности
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Образовательные области по ФГОС	НОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп						
		Первая младшая (1,5-3 лет)	Вторая младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая логопедическая (5-6 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)	Подготовительная логопедическая (6-7 лет)
		Количество НОД в неделю						
Образовательные области	I. Обязательная часть (инвариативная)							
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
	на улице	1	1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация самообслуживание, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребёнок в семье и обществе Ситуации общения воспитателя с детьми. Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Совместные игры воспитателя и детей (театрализованная, дидактическая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1
	Основы грамотности				1	1	1	1
	Коррекционно-образовательная деятельность: развитие лексико-грамматических средств языка				1			2

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2	2
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	1	2	2	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1			1	
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Итого в неделю		11	11	11	14	13	14	15
	Продолжительность дневной суммарной нагрузки согласно СП 1.2. 3685-21	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50-75 мин.	50-75 мин.	90 мин.	90 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно						
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно						
	Гигиенические процедуры	Ежедневно						
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно						
	Чтение художественной литературы	Ежедневно						
	Дежурства	Ежедневно						
	Прогулка	Ежедневно						

	Игровая. Сюжетно-ролевые игры Дидактические и развивающие игры. Подвижные игры	Ежедневно						
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (СЭБТ)	Ежедневно						
	Экспериментирование	1	1	1	1	1	1	1
	Беседа с детьми	1	1	1	1	1	1	1
	Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2	2	2
	Физкультурный досуг, развлечения	1 раз в месяц						
	Физкультурный праздник			2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	Неделя здоровья	1 раз в квартал						
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно						

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативная (модульная часть) - дополнительная образовательная деятельность

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые через совместную деятельность взрослого и детей:

№ п/п	Образовательная программа	Направленность программы	Возраст детей	Объем программы	Руководитель кружка	Время проведения
1.	Школа творческого чтения: вместе весело читать	Художественная направленность (сетевая форма)	6-7 лет	72 часа	Курчукова Е.В.	2 раза в неделю
2.	Мир головоломок	Естественно-научная направленность	5-7 лет	36 часов	Мартиросян Н.К.	1 раз в неделю
3.	Тико-фантазер	Конструктивно-модельная	6-7 лет	36 часов	Демиденко Л.А	1 раз в неделю
4.	Мудрый филин	Математическая	5-6 лет	36 часов	Липченко Н.В.	1 раз в неделю
5.	Театр сказок	Художественно-эстетическая	4-7 лет	36 часов	Турышева Н.А.	1 раз в неделю
6.	Художественная гимнастика для девочек (ДЮСШ № 24)	Физкультурно-оздоровительная	4-6 лет		Тренер по художественной гимнастике	ежедневно по графику

